

Hear-and Say Reading Planning Worksheet

Remember! Great hear-and-say reading sessions always include:

- ✓ Introducing the title and author of the book. Point them out with your finger.
- ✓ Asking the children what they think the story will be about based on the title and cover.
- ✓ Using each type of prompting question when planning your story times.
- ✓ Following up your questions by acknowledging the children's responses, expanding on their ideas, and repeating key information.



Book Title: Un Día De Nieve by Ezra Jack Keats

The first page of this book begins with: Una mañana de invierno, Peter se despertó y miró por la ventana.

Helpful tip: For easy reference, use the prompt questions on the labels or photocopy them and attach them on the appropriate pages in the book.

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
<p>Tapa: Mira la tapa por delante y por detrás. ¿Que ves?</p> <p>Prompt Type: O</p>	<p>Tapa: Mira la tapa por delante y por detrás. ¿De quién trata este libro? ¿Qué notas al final de la página?</p> <p>Prompt Type: R, O</p>	<p>Tapa: ¿Qué puedes decirme sobre este libro?</p> <p>Prompt Type: R</p>
<p>P1: ¿Alguna vez has visto la nieve? ¿Qué es?</p> <p>Prompt Type: D, Wh</p>	<p>P1: ¿Alguna vez te has despertado con un día nevado? ¿Cómo se veía?</p> <p>Prompt Type: D, O</p>	<p>P4: ¿Recuerdas qué sonido hacían los pies de Pedro mientras caminaba sobre la nieve? Dilo conmigo 3 veces.</p> <p>Prompt Type: R, C</p>
<p>P7: ¿Qué crees que sobresalió de la nieve y formó un nuevo surco?</p> <p>Prompt Type: O</p>	<p>P3: ¿Cómo se acumuló la nieve a lo largo de la calle?</p> <p>Prompt Type: O</p>	<p>P8-9: ¿Qué más podrías usar para hacer un patrón en la nieve?</p> <p>Prompt Type: D, O</p>
<p>P9: ¿Qué crees que pasará cuando Peter golpee el árbol cubierto de nieve?</p> <p>Prompt Type: O</p>	<p>P4: ¿La nieve siempre hace un "crac crac" cuando caminas sobre ella? ¿Qué otros sonidos podría hacer?</p> <p>Prompt Type: D, O</p>	<p>P10: ¿Alguna vez te ha caído nieve encima? ¿Como fue eso?</p> <p>Prompt Type: D</p>
<p>P16-17: ¿Qué crees que le gustaba más a Peter: fingir ser un alpinista o deslizarse hacia abajo? ¿Cuál te gustaría más?</p> <p>Prompt Type: O, D</p>	<p>P6-7: ¿Qué son los huellos? ¿Alguna vez has dejado surcos en la nieve?</p> <p>Prompt Type: Wh, D</p>	<p>P13: ¿Alguna vez has estado en una pelea de bolas de nieve? ¿Te divertiste?</p> <p>Prompt Type: D</p>

Continue →

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
<p>P18: ¿Qué crees que podría pasar con la bola de nieve en el cálido hogar de Peter?</p> <p><i>Prompt Type: O</i></p>	<p>P10: ¿Cómo crees que se sintió Peter cuando la nieve cayó sobre su cabeza?</p> <p><i>Prompt Type: O</i></p>	<p>P16-17: ¿Qué palabras usarías para describir las nubes en esta imagen? ¿Has visto nubes así?</p> <p><i>Prompt Type: O, D</i></p>
<p>P19: ¿Qué es una aventura? ¿Cuáles fueron algunas de las aventuras de Peter?</p> <p><i>Prompt Type: Wh, R</i></p>	<p>P13: ¿Qué tiene de divertido una pelea de bolas de nieve? ¿Hay algo que no sea divertido?</p> <p><i>Prompt Type: D, O</i></p>	<p>P20-21: ¿Alguna vez utilizas la hora del baño para pensar? ¿Qué piensa usted acerca de?</p> <p><i>Prompt Type: D, O</i></p>
<p>P22: ¿Por qué estaba vacío el bolsillo de Peter? ¿Qué pasó con su bola de nieve?</p> <p><i>Prompt Type: O</i></p>	<p>P15: ¿Alguna vez has hecho un muñeco de nieve o un ángel de nieve?</p> <p><i>Prompt Type: D</i></p>	<p>P22: La bola de nieve de Peter ha desaparecido. ¿Ves una pista en la imagen que nos diga qué pudo haberle pasado a la bola de nieve?</p> <p><i>Prompt Type: O, Wh</i></p>
<p>P24-25: ¿Con qué soñó Pedro? ¿Lo que realmente sucedió?</p> <p><i>Prompt Type: Wh</i></p>	<p>P25: ¿Cómo crees que se sintió Peter después de haber tenido ese sueño en el que el sol cálido derretía la nieve, pero luego se despertó con más nieve? ¿Cómo te sentirías?</p> <p><i>Prompt Type: O, D</i></p>	<p>P26: ¿Qué aventuras tendrán Peter y su amigo? ¿Qué aventuras te gustaría tener con tus amigos?</p> <p><i>Prompt Type: O, D</i></p>

Extension Activities:

- Create cards telling what Peter did in words and simple pictures. Sort through cards and try to recreate the sequence in the book. Use the arranged cards to retell the story together.
- Supply mittens, hats and scarves in the dramatic play area. Add white carpet for snowy ground and 3-inch white pompoms for snowballs.
- Build-a-Snowman Math: Create 10 piece felt snowman (2 white circles, black hat, scarf, two eyes, nose, 3 buttons). Children roll a die, identify the numeral and count out that number of felt snowman pieces. They each add the pieces of snowman to the felt board until they have completed it.