

Hear-and-Say Reading Planning Worksheet

Remember! Great hear-and-say reading sessions always include:

- ✓ Introducing the title and author of the book. Point them out with your finger.
- ✓ Asking the children what they think the story will be about based on the title and cover.
- ✓ Using each type of prompting question when planning your story times.
- ✓ Following up your questions by acknowledging the children's responses, expanding on their ideas, and repeating key information.



Book Title: The Rain Came Down by David Shannon

The first page of this book begins with: El sábado por la mañana empezó a llover.

Helpful tip: For easy reference, we've also printed the prompt questions below on labels for you (enclosed). Place them on the appropriate pages in the book before each reading.

In This Book:

- Enlist the children's help with the repetitive phrase: "y siguió lloviendo"
- Point out the environmental print.

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
Tapa: ¿De qué crees que tratará este libro? <i>Prompt Type: Wh, O</i>	Tapa: ¿Cómo se sienten el niño y los animales? ¿Cómo puedes saberlo? <i>Prompt Type: O</i>	Tapa: ¿Qué puedes decirme sobre este libro? <i>Prompt Type: R</i>
P2: ¿Por qué el gato le maulló a las gallinas y el perro le ladró al gato? <i>Prompt Type: O</i>	P1: ¡Todos graznemos como una gallina! <i>Prompt Type: D</i>	P3: Pida a los niños que completen la frase "Y siguió ____." <i>Prompt Type: C</i>
P6: Señale las letras en el auto. ¿Qué crees que deletrean estas letras? ¿Por qué piensas eso? <i>Prompt Type: Wh</i>	P5: Señale el teléfono. ¿Qué es esto? ¿En qué se diferencian los teléfonos de hoy? <i>Prompt Type: Wh, D</i>	P7: ¿Por qué la policía sostiene un pollo? <i>Prompt Type: O</i>
P12: ¿Por qué discuten el dueño del salón de belleza y el barbero? <i>Prompt Type: O</i>	P10: Señale las palabras en la camioneta. ¿Qué crees que dicen estas palabras? ¿Cuál es tu tipo de helado favorito? <i>Prompt Type: Wh, D</i>	P13: ¿Por qué el pintor no puede pintar bajo la lluvia? <i>Prompt Type: O</i>

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
<p>P15: Pida a los niños que completen la frase "Y siguió ____."</p> <p><i>Prompt Type: C</i></p>	<p>P16: ¿Por qué todos están tan de mal humor? ¿Qué te pone de mal humor?</p> <p><i>Prompt Type: O, D</i></p>	<p>P19: ¿Qué pasa después?</p> <p><i>Prompt Type: R</i></p>
<p>P20: ¿Qué ves en estas páginas?</p> <p><i>Prompt Type: Wh</i></p>	<p>P19: ¿Qué crees que va a pasar a continuación?</p> <p><i>Prompt Type: O, R</i></p>	<p>P21: ¿Alguna vez has visto un arcoíris? Dibujemos uno en el aire.</p> <p><i>Prompt Type: D</i></p>
<p>P30: ¿Qué podrían haber hecho las personas para ser más amables entre sí cuando llovía?</p> <p><i>Prompt Type: O</i></p>	<p>P30: ¿Por qué todos estaban tan agradables/felices cuando salió el sol? ¿Qué te gusta hacer cuando hace sol?</p> <p><i>Prompt type: O, D</i></p>	<p>P30: ¿Alguna vez has estado de picnic? ¿Qué tipo de comida te gustaría comer en un picnic?</p> <p><i>Prompt Type: D</i></p>

Extension Activities:

- Make a paper plate umbrella. Cut the paper plate in half and ask children to color or paint it. For the handle cut pieces of cardstock into "J" shapes and glue to the decorated paper plate.
- Five Little Raindrops flannel board story. For an example, visit this link: <https://youtu.be/7MjgMkOX7Ws>
- Sing a rain song together. For the words and motions, visit this link: <https://youtu.be/SxoLzc7ZNlo>
- Make the sound of a rain storm with the class. Visit this link for more details: <https://ventureteambuilding.co.uk/rain-making/#.ZplpUXZIA2x>