



## Hear-and-Say Reading Planning Worksheet

Remember! Great hear-and-say reading sessions always include:

- ✓ Introducing the title and author of the book. Point them out with your finger.
- ✓ Asking the children what they think the story will be about based on the title and cover.
- ✓ Using each type of prompting question when planning your story times.
- ✓ Following up your questions by acknowledging the children's responses, expanding on their ideas, and repeating key information.

**Book Title:** *Dragones y Tacos* por Adam Rubin

**The first page of this book begins with:** ¡Oye, tú!

**Helpful tip:** For easy reference, use the prompt questions on the labels or photocopy them and attach them on the appropriate pages in the book.

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
Tapa: ¿Qué crees que va a pasar en este libro?  <i>Prompt Type: O</i>	Tapa: ¿Qué ves en la portada? ¿Cuántos tacos podrías comer?  <i>Prompt Type: O</i>	Contraportada: ¿Qué ves en la contraportada?  <i>Prompt Type: O</i>
P4: ¿Por qué crees que a los dragones les encantan tanto los tacos?  <i>Prompt Type: O</i>	P1-2: ¿Qué notas en la habitación de este chico? ¿Qué sabes de él desde su habitación?  <i>Prompt Type: Wh</i>	P3-4: ¿Qué te gusta de los tacos?  <i>Prompt Type: D</i>
P8: ¿Sabías que a los dragones les gustan los aderezos suaves? ¿Qué significa suave? ¿Qué es lo opuesto a suave?  <i>Prompt Type: Wh</i>	P5-6: ¿Qué ves en el mostrador? Busquemos la palabra PICANTE.  <i>Prompt Type: Wh</i>	P9: ¿Cómo crees que respondería el dragón a la pregunta? ¿Cómo lo sabes?  <i>Prompt Type: O</i>
P9-10: ¿Qué crees que está pasando aquí? ¿Qué opina este dragón de los aderezos picantes para tacos?  <i>Prompt Type: Wh, O</i>	P7: ¿Qué sucede cuando un dragón come comida picante?  <i>Prompt Type: R</i>	P11-12: ¿Qué tipo de fiestas aman los dragones? ¿Cuál de esas fiestas disfrutarías?  <i>Prompt Type: R, D</i>
P15-16: ¿Qué hacen el niño y el perro en el patio trasero? ¿Por qué?  <i>Prompt Type: Wh</i>	P11-12: ¿Qué es un acordeón? ¿Qué son las charadas?  <i>Prompt Type: Wh</i>	P21-22: ¿Qué está pasando en estas páginas?  <i>Prompt Type: Wh, O</i>

Continue

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
<p>P20: ¿Ves la escritura realmente pequeña? Dice: "Ahora con chiles jalapeños picantes". ¿Sabes a qué saben los jalapeños?</p> <p><i>Prompt Type: Wh, O</i></p>	<p>P13: A estos dragones les gustan muchos tacos. ¿Cuáles son algunas otras palabras para "muchos"?</p> <p><i>Prompt Type: R, Wh</i></p>	<p>P25-26: No hay palabras en esta página. ¿Qué palabras escribirías si fueras el autor?</p> <p><i>Prompt Type: O, D</i></p>
<p>P23-24: ¿Qué pasó? ¿Qué crees que se siente en esta habitación?</p> <p><i>Prompt Type: Wh, O</i></p>	<p>P17-18: Esta fiesta parece divertida. ¿Qué ves? ¿Qué dragón te gustaría ser?</p> <p><i>Prompt Type: Wh, D</i></p>	<p>P27-28: ¿Por qué crees que los dragones están ayudando a reconstruir la casa?</p> <p><i>Prompt Type: O</i></p>
<p>P27-28: ¿Qué está pasando en estas páginas?</p> <p><i>Prompt Type: Wh, O</i></p>	<p>P21-22: ¿Por qué el autor utilizaría letras mayúsculas muy grandes para algunas palabras?</p> <p><i>Prompt Type: O</i></p>	<p>P29: "Después de todo, los dragones _____". Let the kids say "les encantan los tacos." <i>Prompt Type: C</i></p>
<p>P29: ¿Crees que habrá más fiestas de tacos?</p> <p><i>Prompt Type: O</i></p>	<p>P23-24: ¿Cómo crees que suena en esta sala?</p> <p><i>Prompt Type: O</i></p>	

### Extension Activities:

- **Fun with Food:**

Here is an easy salsa recipe to be made in class. Instruction in the link below:  
<https://growing-minds.org/documents/tomato-salsa-preschool.pdf/>

- **Pretend Play:**

The dragons like playing charades at their taco party. Charades is a great game for preschoolers.

Instructions and free printables are in the link below:

<https://buggyandbuddy.com/animal-charades-kids-free-printable/>

- **Art:**

Have the kids come up with a class dragon that you sketch as they describe. Is it gigantic? Does it have a spiky tail? Does it have scales, wings, or horns? Is it friendly or mean? Encourage them to use the most descriptive language they can. Write a story about the class dragon.