

Hear-and-Say Reading Planning Worksheet

Remember! Great hear and say reading sessions always include:

- ✓ Introducing the title and author of the book. Point them out with your finger.
- ✓ Asking the children what they think the story will be about based on the title and cover.
- ✓ Using each type of prompting question when planning your story times.
- ✓ Following up your questions by acknowledging the children's responses, expanding on their ideas, and repeating key information.



Book Title: La Huerta de Roli por Eric Litwin

The first page of this book begins with: Soy muy bueno cultivando.

Helpful tip: For easy reference, use the prompt questions on the labels or photocopy them and attach them on the appropriate pages in the book.

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
Tapa: ¿Quiénes crees que son estas personas? ¿Qué están haciendo? Prompt Type: Wh	Portada interior (ambas páginas): ¿Qué ves aquí? Prompt Type: Wh	Tapa: ¿Qué recuerdas de esta historia? Prompt Type: R
P1: ¿Alguna vez has cultivado algo? ¿Qué necesitan las plantas para crecer? Prompt Type: D, O	P3-4: ¿Puedes ayudarme a nombrar algunas de las plantas en estas páginas? (Specific names don't matter) Prompt Type: Wh	P1: ¿Qué eres realmente bueno en hacer? Prompt Type: D
P5-6: ¿Dónde vive Roli? ¿Por qué podría ser difícil tener una verdadera huerta al aire libre aquí? Prompt Type: Wh, O	P7: Parece que Roli está soñando despierto. ¿Qué crees que es soñar despierto? ¿Alguna vez sueñas despierto? ¿Sobre qué? Prompt Type: Wh, D	P6: ¿Qué observas en esta ilustración? Prompt Type: O, Wh
P11: ¿Por qué este azotea es un lugar perfecto para una huerta? Prompt Type: Wh	P13-14: ¿Qué ves en la casa de Roli que también tienes en tu casa? Prompt Type: D	P11: ¿Qué expresión tiene Roli en su rostro? ¿Puedes hacer esa expresión? Prompt Type: Wh, D
P15-16: ¿Qué está pasando en estas páginas? ¿Con quién está hablando Roli? ¿De qué crees que están hablando? Prompt Type: O, Wh	P19-20: Veamos estas ilustraciones. ¿Qué llevan los vecinos de Roli a la azotea? Prompt Type: Wh	P17-18: Piensa en alguna ocasión en la que hayas planeado algo. ¿Qué fue? Prompt Type: D

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
P21-22: ¿Reconoces las jardineras del tejado? ¿Dónde las hemos visto antes? (Flip back to the drawing of Roli's plan) <i>Prompt Type: R</i>	P21-22 :¿Alguna vez has hecho un proyecto con tus compañeros de clase o vecinos? ¿De qué se trataba? <i>Prompt Type: D</i>	P23: En esta ilustración parece que alguien está comiendo fresas. ¿Cuál es tu fruta favorita para comer? <i>Prompt Type: O, D</i>
P23-24: ¿Alguna vez has recogido frutas o verduras? <i>Prompt Type: D</i>	P25: Roli luce orgulloso en esta ilustración. ¿De qué te sientes orgulloso? <i>Prompt Type: O, D</i>	P23-24: ¿En qué época del año solemos recoger frutas y verduras? <i>Prompt Type: Wh</i>

Extension Activities:

- Flowers – [Color Changing Flowers Science Experiment \(funlearningforkids.com\)](http://funlearningforkids.com) or [Color Changing Flowers - Little Bins for Little Hands](#)
- Seed papers – [Earth Day Project: Making Homemade Seed Paper - Pre-K Pages](#)
- Eggshell Gardens: This is a fantastic way of showing children they can be creative with recycling and use commonly found items during gardening projects. You can do this as a group project by having different children place their eggshell gardens in different locations and conditions. Have some gardens placed in different light conditions, others planted with different soils, and even play music for some gardens and see if the different conditions affect the plant's growth. This activity can introduce children to the favorable conditions that plants need to grow. If you do not want to use actual eggshells, you can use eggshell cartons instead.

