

Hear-and-Say Reading Teacher Guide

Remember! Great hear-and-say reading sessions always include:

- ✓ Introducing the title and author of the book. Point them out with your finger.
- ✓ Asking the children what they think the story will be about based on the title and cover.
- ✓ Using each type of prompting question when planning your story times.
- ✓ Following up your questions by acknowledging the children's responses, expanding on their ideas, and repeating key information.



Book Title: *Si Le Das Un Panqueque a una Cerdita* por Laura Numeroff

The first page of this book begins with: Si le das un panqueque a una cerdita,

Helpful tip: For easy reference, use the prompt questions on the labels or photocopy them and attach them on the appropriate pages in the book.

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
Tapa: ¿De qué crees que trata este libro? <i>Prompt Type: O</i>	Tapa: ¿Qué ves en la tapa? <i>Prompt Type: O</i>	Tapa: ¿Qué pasa si le das un panqueque a una cerdita? <i>Prompt Type: R</i>
P3: Mira la cerdita y el plato. ¿Qué crees que va a pasar? ¿Qué está haciendo la cerdita? <i>Prompt Type: Wh</i>	P2: "Seguramente lo querrá con ____." <i>Nota: está haciendo un gesto para que los niños completen la oración con la palabra almíbar.</i> <i>Prompt Type: C</i>	P1: ¿Debería la niña darle un panqueque a la cerdita? ¿Le darías un panqueque a la cerdita? <i>Prompt Type: Wh</i>
P4: Mira la cara de la cerdita. ¿Cómo crees que se siente? ¿Cómo lo sabes? <i>Prompt Type: O</i>	P7: ¿La cerdita necesita burbujas en el baño? ¿Por qué lo crees? ¿Alguna vez te has dado un baño de burbujas? <i>Prompt Type: O, D</i>	P5: "Querrá darse un ____" <i>Nota: está haciendo un gesto para que los niños completen la oración con la palabra baño.</i> <i>Prompt Type: C</i>
P7: ¿Qué juguetes hay en el estante? ¿Qué juguetes tienes en tu habitación? <i>Prompt Type: Wh, D</i>	P8: ¿Qué significa que la cerdita pueda sentir <i>nostalgia</i> ? (Homesick) <i>Prompt Type: O, Wh</i>	P8: Mira la cara de la cerdita. ¿Qué siente? ¿Cómo lo sabes? <i>Prompt Type: O</i>
P11: ¿Qué ves en esta página? <i>Prompt Type: Wh, O</i>	P13: Levanta la mano si te gusta bailar con la música. <i>Prompt Type: D</i>	P9: ¡La cerdita está revisando el armario para prepararse para el viaje! ¿Qué te llevarías de vacaciones? <i>Prompt Type: D</i>

Continue →

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
P14: Me pregunto de qué será la imagen... ¿Qué piensas? <i>Prompt Type: O</i>	P17: ¿Qué siente la cerdita? ¿Cómo lo sabes? ¡Muéstrame tu cara de felicidad! <i>Prompt Type: O, D</i>	P16-17: ¿Qué tipo de foto les enviarías a tus amigos? ¿Por qué la elegiste? <i>Prompt Type: O</i>
P16: ¿Qué hay en la imagen? <i>Prompt Type: Wh</i>	P22: ¿De qué material están construyendo la casa del árbol la niña y la cerdita? <i>Prompt Type: R</i>	P20-21: ¿Qué está pasando en estas páginas? <i>Prompt Type: O</i>
P27: ¿Crees que la cerdita va a comer otro panqueque? ¿Por qué lo crees? <i>Prompt Type: O</i>	P24: ¡Ay, no! ¡la cerdita está pegajosa otra vez! ¿Qué crees que querrá ahora? <i>Prompt Type: R</i>	End of story: ¿Cómo se siente la chica? ¿Por qué? <i>Prompt Type: O, Wh, R</i>

Extension Activities:

- If you have kitchen facilities, you can have the children make pancakes.
- Bring in three different pancake flavors for a taste test (ex: banana, chocolate chip, blueberry). Have the children try them and pick their favorite. Graph their responses.
- Have the children cut large circles out of construction circles and then decorate them as pancakes.
- The pig took a funny picture to send to her friends. Invite the children to take their own pictures and share them with a loved one.
- Cut out 20 brown circles to act as pancakes. On ten circles number them 1-10. On the rest of the cookies, use a marker to make chocolate chip dots, 1-10. Have the children match the pancakes with the chocolate chips to the cookie with the correct number.
- Photocopy the book pages or use clip art to make different cards, each showing one of the different items the pig asks for in the story. Have the children put the items in the correct sequence according to the story.