

Hear-and-Say Reading Teacher Guide

Remember! Great hear-and-say reading sessions always include:

- ✓ Introducing the title and author of the book. Point them out with your finger.
- ✓ Asking the children what they think the story will be about based on the title and cover.
- ✓ Using each type of prompting question when planning your story times.
- ✓ Following up your questions by acknowledging the children's responses, expanding on their ideas, and repeating key information.



Book Title: Augusto y su Sonrisa por Catherine Rayner

The first page of this book begins with: El tigre Augustus estaba triste.

Helpful tip: For easy reference, photocopy the prompt questions and attach them on the appropriate pages in the book.

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
Tapa: ¿Qué ves en la portada? <i>Prompt Type: Wh, O</i>	Tapa: ¿De qué color es la mariposa en la nariz de Augustus? ¿Has visto alguna vez una mariposa? <i>Prompt Type: Wh, D</i>	Tapa: ¿Qué le sucede a Augusto en este libro? <i>Prompt Type: Wh, R</i>
P1: ¿Has perdido algo antes? ¿Cómo te sentiste? <i>Prompt Type: D</i>	P1: ¿Qué crees que le pasó a la sonrisa de Augusto? <i>Prompt Type: R, O</i>	P3: ¡Hagamos un estiramiento tigreso juntos! ¿Por qué crees que a los tigres les gusta estirarse? <i>Prompt Type: D, O</i>
P4: ¿Qué ves en esta imagen? <i>Prompt Type: Wh, O</i>	P4: Augustus encuentra un escarabajo brillante. ¿Qué otra cosa brilla? <i>Prompt Type: Wh, O</i>	P5: ¿Encuentra Augusto su sonrisa aquí? <i>Prompt Type: R</i>
P6: ¿Has trepado alguna vez a un árbol? ¿Qué tan grande era? <i>Prompt Type: D</i>	P6: ¿Podemos encontrar todos los pájaros en esta imagen? ¿Cuántos pájaros hay? ¿Son difíciles de encontrar? (camuflaje) <i>Prompt Type: Wh, O</i>	P8-9: ¿Dónde está Augusto ahora? <i>Prompt Type: Wh</i>
P9: ¿Qué hora es? ¿Cómo lo sabes? <i>Prompt Type: Wh</i>	P9: ¿Has visto la nieve alguna vez? ¿Qué hiciste en la nieve? <i>Prompt Type: D</i>	P15: En este momento de la historia hace mucho calor y está muy seco... ¿qué tiempo hará en la página siguiente? <i>Prompt Type: R</i>

Reading 1	Reading 2	Reading 3
P17: ¿Qué crees que vio? <i>Prompt Type: O</i>	P13: ¿Qué significa que un lugar sea un desierto? <i>Prompt Type: Wh</i>	P17: ¿Te gusta chapotear en los charcos? <i>Prompt Type: D</i>
P19: ¿Alguna vez te has visto en el espejo? ¿Dónde? <i>Prompt Type: Wh, O, D</i>	P19: ¿Cómo se siente Augusto ahora? ¿Cómo lo sabes? <i>Prompt Type: O</i>	P21: ¿Qué cosas hacían feliz a Augusto? <i>Prompt Type: R, O</i>
P21: ¿Qué te hace feliz? <i>Prompt Type: D</i>	P23: ¿Adónde crees que fue? <i>Prompt Type: O</i>	P23: ¿Te fijaste en las huellas que dejó Augustus al saltar? (huellas de patas) ¿De dónde crees que salieron? <i>Prompt Type: Wh, O</i>

Extension Activities:

- Tiger handprint art: Use paint to make a tiger handprint. Students draw a place around it that makes them feel happy (like the tall mountain, ocean with fish, etc).
- Decorated mirrors: Students create mirrors (using mirror paper) decorated with things that will make them smile when they look at themselves.
- Watch a Youtube video of tiger playing at the Toronto Zoo:
<https://www.youtube.com/watch?v=Vfp8pE0QSRo>
- **“Tiger Smile Song”** (Sung to “Brownie Smile Song”)

I've got something in my pocket,
it belongs across my face.
I keep it very close at hand,
in a most convenient place.
I'm sure you couldn't guess it
if you guessed a long, long while.
So I'll take it out and put it on,
it's a Great Big TIGER Smile!

