

## Hear-and-Say Reading Teacher Guide

Remember! Great hear-and-say reading sessions always include:

- ✓ Introducing the title and author of the book. Point them out with your finger.
- ✓ Asking the children what they think the story will be about based on the title and cover.
- ✓ Using each type of prompting question when planning your story times.
- ✓ Following up your questions by acknowledging the children's responses, expanding on their ideas, and repeating key information.



**Book Title:** Lola planta un jardín por Anna McQuinn

**The first page of this book begins with:** A Lola le encanta el libro de poemas sobre jardines.

**Helpful tip:** For easy reference, use the prompt questions on the labels or photocopy them and attach them on the appropriate pages in the book.

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
Cover: ¿Qué ves en la portada? ¿Alguna vez has plantado un jardín?  <i>Prompt Type: O, D</i>	Portada: ¿Quién recuerda lo que sucede en esta historia?  <i>Prompt Type: R, O</i>	Portada: ¿Qué planta Lola en su jardín?  <i>Prompt Type: R</i>
Before title page: (Read poem) ¿Has oído este poema antes?  <i>Prompt Type: Wh, D</i>	P1: ¿Qué es un poema? ¿Tienes alguna canción o poema favorito?  <i>Prompt Type: Wh, D</i>	P3: ¿Qué libros sacas prestados de la biblioteca?  <i>Prompt Type: D</i>
P5: ¿Qué crees que harán a continuación?  <i>Prompt Type: Wh</i>	P5: ¿Alguna vez tú o tu familia habéis hecho una lista? ¿Para qué?  <i>Prompt Type: D, Wh</i>	P8: ¿Qué ha hecho la familia de Lola para preparar su jardín?  <i>Prompt Type: R</i>
P10: ¿Alguna vez has escrito un libro?  <i>Prompt Type: D</i>	P9: ¿Qué está ocurriendo en esta imagen? ¿Está sucediendo algo que no podemos ver?  <i>Prompt Type: Wh</i>	P11: Recitemos juntas el poema de Mary, Mary.  <i>Prompt Type: R, C</i>
P14: "Un día Lola ve brotes verdes". ¿Qué observas?  <i>Prompt Type: O, Wh</i>	P12: Lola ha hecho varias cosas. ¿Qué cosas ha hecho?  <i>Prompt Type: R</i>	P15-16: Las flores de Lola crecen más grandes. "Se abren al ____" [Maybe have the kids use their arms to make the shape of the sun.]  <i>Prompt Type: C</i>

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
<p>P18-19: ¿Qué ves en el jardín de Lola?</p> <p><i>Prompt Type: O, Wh</i></p>	<p>P18: ¿Qué es esto? (Point to bells) (Revisit Mary, Mary poem) ¿Aparecen estos en el poema?</p> <p><i>Prompt Type: Wh, R, C</i></p>	<p>P 18-19: ¿Por qué crees que este jardín es perfecto para Lola?</p> <p><i>Prompt Type: R, Wh</i></p>
<p>P20: Lola prepara pastelitos. ¿Qué ingredientes y utensilios está utilizando? (point in picture to bowl, flour, egg...)? ¿Has hecho pastelitos?</p> <p><i>Prompt Type: Wh, D</i></p>	<p>P21: ¿Qué hace Lola para prepararse para la llegada de sus amigos?</p> <p><i>Prompt Type: R</i></p>	<p>P20: Lola va a invitar a sus amigos a su casa. ¿Alguna vez has invitado a amigos a tu casa para ver o celebrar algo contigo?</p> <p><i>Prompt Type: D</i></p>
<p>P22-23: ¿Qué está pasando en esta imagen?</p> <p><i>Prompt Type: O</i></p>	<p>P23: ¿Alguna vez has comido algo rico o algo dulce?</p> <p><i>Prompt type: D</i></p>	<p>P24: Lola makes up a story. Have you ever made up a story?</p> <p><i>Prompt Type: D</i></p>
<p>P24-25: ¿Qué cosas hizo Lola para que esta fiesta fuera especial? (look back at previous pages for clues)</p> <p><i>Prompt type: R</i></p>	<p>P24-25: ¿Qué otros tipos de jardines o plantas podría cultivar Lola?</p> <p><i>Prompt Type: O</i></p>	<p>Last page: El último poema es diferente; trata sobre Lola. ¿Qué incluiría un poema sobre ti?</p> <p><i>Prompt Type: D</i></p>

### Extension Activities:

- Rewrite Mary, Mary with your class. For instance: *Room 110, Room 110 extraordinary, how does your garden grow? with \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ and happy students all in a row.*
- If available, visit a nearby p-patch garden and look for what is growing. If possible, connect with a garden “owner” for a tour.
- Plant seeds! Grass grows fast. Peanuts (raw) take a while but are rewarding. Peas and flowers are other good choices. Grow them in a class window and add watering to class jobs. Needed: cups, soil, seeds, water.
- Do a seed investigation. Get different types of seeds and put them out with magnifying glasses to be investigated. Try to imagine what grows from each kind.
- Create flower art. Below are two ideas using recycled materials (and paint). Either paint egg cartons and add a straw/pipe cleaner/popsicle stick stem and pom-pom centers. You could also cut up toilet paper tubes and bend to shape, and use as a stamp in paint.

