

Hear-and-Say Reading Teacher Guide in Spanish

Remember! Great hear-and-say reading sessions always include:

- ✓ Introducing the title and author of the book. Point them out with your finger.
- ✓ Asking the children what they think the story will be about based on the title and cover.
- ✓ Using each type of prompting question when planning your story times.
- ✓ Following up your questions by acknowledging the children's responses, expanding on their ideas, and repeating key information.



Book Title: Please, Mr. Panda by Steve Antony

The first page of this book begins with: ¿Quieres una rosquilla?

Helpful tip: For easy reference, create labels with the prompt questions by photocopying the label template (made for Avery 8366) onto file folder labels and attaching them on the appropriate pages in the book.

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
Tapa: Cuéntame qué ves en la portada. <i>Prompt Type: O</i>	Tapa: ¿Qué opinas de esas rosquillas? ¿Te gustan las donas? <i>Prompt Type: D</i>	Tapa: ¿Puedes decirme de qué trata este libro? <i>Prompt Type: R</i>
Página del título: ¿Qué notas en esta página? (¡Atención, es un lémur!) <i>Prompt Type: Wh</i>	Flyleaf (two-page layout of donuts): Cuéntame qué ves en esta imagen. <i>Prompt Type: O</i>	P6: ¿Qué has notado sobre los colores de los animales en este libro? <i>Prompt Type: O</i>
P3: ¿Cómo se siente el Pingüino cuando Panda se aleja? ¿Cómo puedes saberlo? <i>Prompt Type: O</i>	P1: ¿Qué crees que le va a decir el señor Panda al pingüino? <i>Prompt Type: R</i>	P13: ¿Los animales de este libro parecen amigos entre sí? ¿Por qué por qué no? <i>Prompt Type: O</i>
P5: Si tuvieras que elegir una rosquilla, ¿de qué color elegirías? <i>Prompt Type: D</i>	P6: ¿Qué clase de animal es este? ¿Qué sabes sobre los zorrillos? <i>Prompt Type: Wh</i>	P16: Si el Sr. Panda te preguntara si quieres una rosquilla, ¿qué le dirías? <i>Prompt Type: D</i>
P10: Me pregunto por qué el avestruz dijo que no y le dijo al Sr. Panda que se fuera. ¿Qué opinas? <i>Prompt Type: O</i>	P8: ¿Qué dice el Sr. Panda? "No, no te voy a dar...una rosquilla." <i>Prompt Type: C</i>	P17: ¿Por qué crees que el ilustrador hizo uno de los animales al revés en esta imagen? <i>Prompt Type: O</i>

Reading 1 Español	Reading 2 Español	Reading 3 Español
P12: ¿Por qué la ballena quería TANTAS rosquillas? ¿Qué crees que le va a decir el señor Panda a la ballena? <i>Prompt Type: O</i>	P20: ¿Qué notas sobre estas letras? ¿Cómo crees que debería leer letras como ésta? <i>Prompt Type: Wh, O</i>	P20: ¿Alguna vez dices por favor? ¿Por qué dices por favor? <i>Prompt Type: D</i>
P17: ¡Alguien está al revés! ¿Qué animal está al revés? (gira el libro para ver diferentes vistas) <i>Prompt Type: Wh</i>	P23: ¿Notas algo en la cabeza del lémur? ¿Dónde has visto eso en el libro antes? (check earlier pages) <i>Prompt Type: Wh, R</i>	P23: ¿De dónde crees que sacó el Sr. Panda las rosquillas? ¿Por qué crees que los consiguió? <i>Prompt Type: O</i>
P20: ¿Crees que el Sr. Panda le dará una rosquilla al lémur? ¿Por qué piensas eso? <i>Prompt Type: O</i>	P24: ¿Por qué crees que el Sr. Panda tiene rosquillas cuando ni siquiera le gustan? <i>Prompt Type: O</i>	Contratapa: ¿Qué animales ves? ¿Qué animales del libro no están en la imagen? <i>Prompt Type: Wh, R</i>

Extension Activities:

- **Math:** Conduct a survey to find out the favorite doughnut flavors/colors of the students. Use this information to create a tally chart or a bar graph.
- **Math:** Look at the pictures of the doughnuts on the inside front cover of the book. Challenge the children to make repeating patterns using different colored paper doughnuts.
- **Art:** Act out the story for families or other classes. Create props and have everyone decorate a doughnut. If you want to include more children in the activity, select additional animals to include in the story. Have children create posters to advertise their play. Design covers for a play program. Even have doughnuts for the audience!